



Curso de Mestrado em Enfermagem

LAURA CRISTINA PIMENTEL DUMBRA

**PERCEPÇÃO DO GRADUANDO DE ENFERMAGEM SOBRE A
IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE NA SAÚDE**

Guarulhos

2010



CEPPE

Centro de Pós-Graduação e Pesquisa

Curso de Mestrado em Enfermagem

LAURA CRISTINA PIMENTEL DUMBRA

PERCEPÇÃO DO GRADUANDO DE ENFERMAGEM SOBRE A
IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE NA SAÚDE

Dissertação apresentada ao Programa de
Mestrado em Enfermagem da Universidade
Guarulhos, para obtenção do título de Mestre
em Enfermagem.

ORIENTADORA:

Prof^a Dr^a Maria do Carmo Querido Avelar

Guarulhos

2010

D898p Dumbra, Laura Cristina Pimentel
Percepção do graduando de enfermagem sobre a importância
do meio ambiente na saúde / Laura Cristina Pimentel Dumbra.
Guarulhos, 2010.
129 f.; 31 cm

Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Centro de Pós-
Graduação, Pesquisa e Extensão, Universidade Guarulhos, 2010.
Orientadora: Profa. Dra. Maria do Carmo Querido Avelar
Bibliografia: f. 108-114.

1. Educação ambiental 2. Meio ambiente 3. Saúde 4. Enfermeiro
I. Título. II. Universidade Guarulhos.

CDD 22st 616.858

Ficha catalográfica elaborada pela Coordenação da
Biblioteca Fernando Gay da Fonseca

Dedicatória

*Aos meus amados pais Irene e Inácio pelo apoio irrestrito em todos os momentos de
minha vida, pelo amor e carinho incondicional*

*Ao meu amado marido Marcos por ser um homem maravilhoso, compreensivo, por
seus sábios conselhos e por muito me amar. Minha felicidade, meu porto seguro*

*Ao meu amado filho Yuri, bênção do Senhor Jesus em minha vida, por sua bondade,
carinho, alegria contagiante e por seu amor que me sustenta a cada dia*

Agradecimentos

Ao Senhor Jesus, meu Deus e Salvador, a Ele toda Gloria e Louvor eternamente

Agradeço imensamente:

Aos meus amados Marcos e Yuri por serem tão amorosos, compreensivos e por terem tolerado pacientemente minhas constantes ausências

Aos meus pais Irene e Inácio e irmãs Ellen e Mara Ligia pelo carinho, incentivo e apoio constante em todos meus projetos

Especialmente a Prof^a Dra Maria do Carmo Querido Avelar, que com sua sabedoria e paciência me ensinou a superar os desafios em busca do meu objetivo

A todo corpo docente da pós-graduação da Universidade Guarulhos, na pessoa da Prof^a Dr^a Ana Llonch Sabatés, por me enriquecerem com seus saberes durante minha jornada

Ao Prof^o Dr. Renato Murcia que possibilitou meu acesso ao campo de pesquisa, tornando possível a realização deste trabalho

A todos os meus amigos que me incentivaram e se solidarizaram comigo na execução deste projeto

Dumbra LCP. Percepção do graduando de enfermagem sobre a importância do meio ambiente na saúde [Dissertação]. Guarulhos (SP): Universidade Guarulhos; 2010.

RESUMO

Acredita-se que as questões que envolvem meio ambiente caracterizadas pela crescente degradação ambiental, deteriorando as condições de vida das populações, começam a afetar de forma severa a saúde das pessoas.

A inter-relação entre meio ambiente e saúde é uma preocupação crescente nos dias atuais e inevitavelmente envolve questionamentos e permeia as ações de profissionais de diversas áreas, principalmente os profissionais da saúde.

Este estudo objetivou verificar como graduandos de enfermagem de uma universidade particular percebem a importância do meio ambiente na saúde. Trata-se de um estudo descritivo, transversal, com abordagem qualitativa, utilizando o referencial de Minayo para análise das entrevistas.

A interpretação do material coletado foi subsidiada pelas seguintes categorias: consciência ambiental; influência ambiental na saúde; atitudes e ações educativas e formação profissional, advindas dos discursos dos graduandos entrevistados.

A análise interpretativa norteou-se pelos eixos dos determinantes estruturais, a inter-relação entre os sistemas meio ambiente, saúde e educação ambiental, sendo a enfermagem o fulcro destes sistemas, fundamentados nas premissas da teoria geral de sistemas.

Os resultados permitiram identificar na percepção dos graduandos, como os fatores ambientais estão inseridos na formação do profissional enfermeiro e sua inserção no processo de ensino, reforçando aspectos da sua inter-relação e interdependência.

Na percepção dos graduandos de enfermagem a importância do meio ambiente na saúde decorre da conscientização sobre os problemas ambientais que poderá ser alcançada somente por meio de uma efetiva educação ambiental.

Numa visão sistêmica a inter-relação e interdependência entre os sistemas meio ambiente, saúde e educação ambiental, tem a enfermagem como o seu centro de equilíbrio.

Palavras chaves: educação ambiental, meio ambiente, saúde, enfermeiro

Dumbra LCP. Perception of nursing undergraduate students about the importance of the environment on health [Dissertation]. Guarulhos (SP): Universidade Guarulhos, 2010.

ABSTRACT

It is believed that the issues involving the natural environment characterized by increasing environmental degradation, deteriorating living conditions of people, begin to severely affect human health.

The interrelationship between natural environment and health is a growing concern these days and inevitably involves questioning and permeates the actions of professionals in various areas, particularly health professionals.

This study aimed to determine how nursing undergraduates of private universities realize the importance of the environment on health. This is a descriptive study, transversal, with a qualitative approach, using the Minayo's referential to analyze the interviews.

The interpretation of the collected material was supported by the following categories: environmental awareness, environmental influences on health, attitudes and educational actions and vocational training, resulting from the speeches of the students interviewed.

The interpretative analysis was guided by the axes of the determinants structural, the interrelationship between the systems environment, health and environmental education, where nursing is the fulcrum of these systems, based on premises of general systems theory.

The results showed the perception of students, such as environmental factors are inserted in the training of nursing professionals and their integration into the teaching process, reinforcing aspects of their interrelationship and interdependence.

In the perception of nursing students the importance of the environment on health stems from the awareness of environmental problems that can be achieved only through an effective environmental education.

Nursing is the center of balance in the interrelationship and interdependence between the systems environment, health and environmental education when looking at a systemic view.

Key words: environmental education, natural environment, health, nurse

Dumbra LCP. Percepción del estudiante de enfermería sobre la importancia del medio ambiente en la salud [Disertación]. Guarulhos (SP): Universidad Guarulhos; 2010.

RESUMEN

Se cree que las cuestiones que envuelven el medio ambiente caracterizadas por la creciente degradación de las condiciones de vida de las poblaciones, comienzan a afectar en forma seria la salud de las personas.

La interrelación entre medio ambiente y salud es una preocupación creciente en los días actuales e inevitablemente envuelve cuestionamientos y deja a la vista las acciones de los profesionales de las diversas áreas, principalmente de los profesionales de la salud.

Este estudio tiene como objetivo verificar como los estudiantes de enfermería de una universidad particular perciben la importancia del medio ambiente en la salud. Se trata de un estudio descriptivo, transversal, con abordaje cualitativa que utiliza el referencial de Mayo para el análisis de las entrevistas.

La interpretación del material colectado fue subsidiada por las siguientes categorías: conciencia ambiental; influencia ambiental en la salud; actitudes y acciones educativas y formación profesional, resultantes de los discursos de los estudiante entrevistados.

El análisis interpretativo se orientó por los ejes de los determinantes estructurales, la interrelación entre los sistemas medio ambiente, salud y educación ambiental, siendo la enfermería el punto central de estos sistemas, fundamentados en las premisas de la teoría general de los sistemas.

Los resultados permitieron identificar, según la percepción de los estudiantes, como los factores ambientales están incluidos en la formación del profesional enfermero y esta inclusión en el proceso de enseñanza, reforzando los aspectos de su interrelación e independencia.

Según la percepción de los estudiantes de enfermería, la importancia del medio ambiente en la salud deriva de la conciencia que tienen sobre los problemas ambientales que podrá ser alcanzada solamente a través de una educación ambiental efectiva.

En una nueva visión sistémica la interrelación e independencia entre los sistemas medio ambiente, salud y educación ambiental, tiene la enfermería como su centro de equilibrio.

Palabras claves: educación ambiental, medio ambiente, salud, enfermero.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

| | |
|--|-----|
| Quadro 1 - Dados sociodemográficos dos entrevistados | 71 |
| Quadro 9 – Núcleo de compreensão do texto - Educação Ambiental | 74 |
| Quadro 10 – Núcleo de compreensão do texto – Meio Ambiente | 79 |
| Quadro 11 – Núcleo de compreensão do texto – Saúde | 82 |
| Quadro 12 – Categorização baseada em núcleos de compreensão conforme temáticas norteadoras da pesquisa | 84 |
| Figura 1 - Inter-relação entre sistemas | 107 |

APÊNDICES

| | |
|---|-----|
| Apêndice A – Termo de Consentimento Livre e Esclarecido | 115 |
| Apêndice B – Instrumento de coleta de dados | 117 |
| Apêndice C – Transcrição das Entrevistas – Quadros 02 a 08 | 118 |
| Apêndice D – Aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) | 129 |

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUÇÃO | 16 |
| 1.1. Problema da pesquisa | 24 |
| 2. REVISÃO DE LITERATURA | 26 |
| 2.1. Antecedentes históricos | 26 |
| 2.2. Meio Ambiente e Saúde | 36 |
| 2.2.1. Degradação Ambiental | 43 |
| 2.2.2. Educação Ambiental | 47 |
| 2.3. Educação Ambiental e a Enfermagem | 52 |
| 3. REFERENCIAL TEÓRICO | 56 |
| 3.1. Teoria Geral dos Sistemas. | 56 |
| 4. OBJETIVO | 62 |
| 5. MÉTODO | 62 |
| 5.1. Tipo do Estudo | 62 |
| 5.2. Local do estudo | 63 |
| 5.3. População | 64 |
| 5.3.1. Critérios de inclusão | 64 |
| 5.4. Instrumento de Coleta de Dados | 65 |
| 5.4.1. Entrevista Semi-Estruturada | 65 |
| 5.5. Organização do material | 67 |
| 5.6. Aspectos Éticos | 70 |
| 6. RESULTADOS E DISCUSSÃO | 71 |
| 6.1. Caracterização dos alunos participantes | 71 |

| | |
|---|-----|
| 6.2. Análise do material | 73 |
| 6.3. Núcleos de compreensão do texto | 73 |
| 6.4. Categorias representativas da percepção dos graduandos de enfermagem | 83 |
| 7. CONCLUSÃO | 100 |
| 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS | 102 |
| REFERÊNCIAS | 108 |
| APÊNDICES | 115 |